



COMPTE RENDU STAGE FORMATION FEDERALE

CHARTRES

SAMEDI 21 AVRIL 2018

Date : Samedi 21 avril 2018

Lieu : Salle d'armes de Chartres

Encadrement : Me Manuel DIAZ, membre de l'ETR, Me Christophe LAROCHE, membre de l'ETR, Me Patrick LEFORT, CTS Région Centre Val de Loire,

Stagiaires :

- **Educateurs** : Ivan TOURNEUR, Sébastien CHEVENAULT, Nicolas GUIGNARD, Maxime BOUSQUET

- **Animateurs** : Guillaume ENRICO, Elisa DENICHERE, Noémie MARCHESE, Bastien RATURAT, Camille TOURATIER

- **Absent** : Francesco SEBBAR,

Programme détaillé : approche des incontournables de la sécurité, de la démarche pédagogique de l'apprentissage de l'épée à l'aide de la démarche pédagogique de la leçon individuelle et du travail des duos.

Accueilli par le Cercle d'Esclime Alliance Chartraine, le groupe a bénéficié de 2 créneaux de pratique et a encadré un groupe de jeunes épéistes et un groupe d'esclimeurs loisirs. Cette mise en situation a permis un échange interactif entre les stagiaires et une élaboration partagée et complémentaire des ateliers.

Sur le 2nd groupe, les animateurs ont pu pratiquer l'épée et/ou prendre la leçon individuelle avec les éducateurs. Cette approche a permis d'introduire la 2^{ème} partie de la journée consacrée au travail des Duos et de la leçon individuelle.

Comité Régional d'Esclime de la Région Centre Val de Loire

1240, rue de la Bergeresse

45160 OLIVET

esclime.centre@wanadoo.fr



Observations :

- **Approche des incontournables de la sécurité :** sécuriser la pratique de la discipline impose des procédures et des éléments incontournables (vérification du matériel, des espaces d'évolution, cadrer les comportements...).
La sécurité impose donc des dispositifs et des placements optimisant ce confort.
- **Les ateliers :** 3 ateliers sont mis en place et animés par 3 stagiaires. Cette forme de travail vise l'autonomie des pratiquants et, par la rotation sur les différents ateliers, une gestion du temps de travail-temps de récupération efficace. Il est important d'apporter des corrections et des points de vigilance pour adapter le niveau de difficulté et pour individualiser l'apprentissage. Il faudra privilégier un matériel adapté pour limiter le risque de collisions, de chutes, d'échecs (exemple : préférer des cerceaux plats à des cerceaux ronds).
- **Les fondamentaux :** l'apprentissage nécessite une maîtrise technique progressive imposant de prendre le temps pour placer la garde (position du buste, des appuis), les doigts, la main, l'extension du bras armé dans l'impact de la touche.
- **Séance d'assauts libre puis dirigés :** l'approche de l'assaut permet d'aborder la notion de combat. Imposer un assaut en 1 touche sans contact de fer encourage l'utilisation de la distance pour déclencher l'action, la prise de décision et inciter une précision dans l'utilisation et le placement de la pointe.
- La démarche de **la leçon individuelle** consiste principalement à un apprentissage technique basé sur la répétition des actions permettant d'appréhender la notion de touche. Trois facteurs essentiels constituent la discussion des armes :
 - le facteur évènementiel : quelle est l'action technique choisie ?
 - le facteur temporel : à quel moment l'action se déclenche-t-elle ?
 - le facteur spatial : à quel endroit de la piste l'action se réalise-t-elle ?

L'enseignant doit amener l'élève à comprendre le geste effectué ; il contrôle ses positions et ses placements après chaque exécution afin de valider la précision exigée.

La position de la pointe doit rester proche de la coquille adverse : principe du carré autour de la garde avec une pointe légèrement basse ; le bras doit rester fléchi en position de garde pour appréhender une extension optimale lors du principe de touche.

Le placement « épaule – coude – main » sur un même rail dans l'allongement du bras est primordial dans la progression de la pointe vers l'adversaire. Ce placement peut être contrôlé en demandant à l'élève de porter deux touches ou une remise à l'issue de l'action.

Il est essentiel de donner une distance réaliste visant à modéliser les cibles (entre les avancées et le corps ; les lignes hautes/basses).

Les consignes ou corrections doivent être simples et précises ; elles correspondent également à une recherche d'efficacité et de précision toujours en accord avec le respect de la convention et la notion de jeu.



Le discours de l'enseignant doit toujours être valorisant et ouvrir à des situations possibles et adaptées aux réactions adverses : il faut susciter la curiosité de l'élève en privilégiant la déclinaison tactique d'une action technique.

Les livrets de formation doivent être visés régulièrement par les tuteurs notamment pour l'évaluation en club.

Ce livret de formation sera demandé à chaque module de formation.

Prochain stage : le Stage de Printemps du 27/04 au 30/04/2018. Evaluation théorique le samedi 16 juin 2018 à Olivet ; évaluation Dossier et JNA le samedi 30 juin à Olivet

Comité Régional d'Escrime de la Région Centre Val de Loire

1240, rue de la Bergeresse

45160 OLIVET

escrime.centre@wanadoo.fr